



INITIATIVE
INTERRELLIGIEUSE POUR LES
FORÊTS TROPICALES

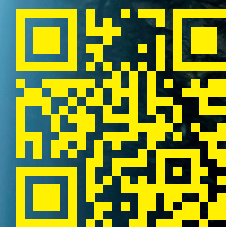
IRI-RDC



GUIDE D'ANIMATION DE LA BOÎTE À IMAGES

#PasdeForêts
PasdAvenir

« Protéger la forêt, c'est protéger la vie »





Sommaire

- Présentation Générale
- 1. Planche 1 : Pourquoi les forêts sont essentielles à la vie ?
- 2. Planche 2 : Pourquoi chaque famille doit se sentir concernée ?
- 3. Planche 3 : Forêt, Eau, Climat et Nourriture
- 4. Planche 4 : Moyens De Subsistance et Biodiversité
- 5. Planche 5 : Peuples Autochtones et Communautés locales
- 6. Planche 6 : Une Question de Foi
- 7. Planche 7 : Ce que Les Communautés et les Citoyens peuvent faire
- 8. Planche 8 : Ce que les Autorités et les Entreprises doivent faire
- 9. planche 9 : Appel moral final
- Conclusion

PRESENTATION GENERALE

La République Démocratique du Congo abrite plus de 60 % des forêts du Bassin du Congo, un patrimoine mondial essentiel pour le climat, la biodiversité, les ressources en eau, les moyens de subsistance des populations et le développement du pays. Toutefois, ces forêts sont confrontées à de nombreuses menaces, notamment la déforestation, l'exploitation illégale des ressources naturelles, l'agriculture non durable, la production de bois-énergie et les effets du changement climatique.

Face à ces défis, l'Initiative Interreligieuse pour les Forêts Tropicales en RDC (IRI-RDC) met en œuvre la campagne « Pas de forêts, Pas d'avenir », qui vise à renforcer la sensibilisation, la mobilisation citoyenne et l'engagement de tous les acteurs en faveur de la gestion durable des forêts. Cette campagne repose sur une conviction fondamentale : la préservation des forêts est une condition indispensable au développement durable, à la paix, à la justice sociale et au bien-être des générations présentes et futures.

Le présent Guide de la Boîte à images est conçu pour accompagner les sensibilisateurs dans l'animation de séances participatives à partir d'illustrations pédagogiques. Il facilite la compréhension des enjeux forestiers, favorise le dialogue communautaire et encourage l'adoption d'actions concrètes en faveur de la protection des forêts.

OBJECTIFS

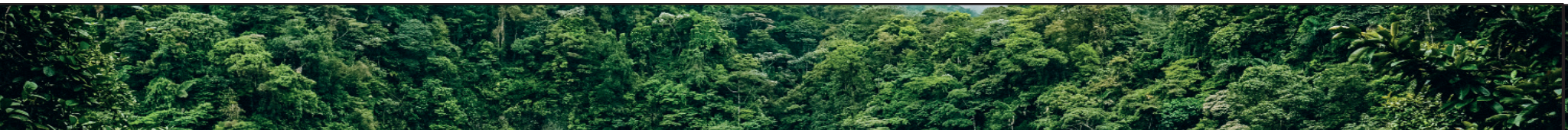
À l'issue des séances de sensibilisation utilisant la Boîte à images, les participants devront être capables de :

1. Expliquer, à partir des illustrations, les principaux services écologiques, économiques, sociaux, culturels et spirituels rendus par les forêts.
2. Identifier les principales causes et conséquences de la déforestation ainsi que les responsabilités des différents acteurs dans la gestion durable des forêts.
3. Proposer des solutions adaptées à leur contexte local pour protéger, restaurer et gérer durablement les ressources forestières.
4. Prendre au moins un engagement individuel ou collectif en faveur de la campagne « Pas de forêts, Pas d'avenir » avant la fin de chaque séance de sensibilisation.

PRINCIPES D'ANIMATION

L'utilisation efficace de la Boîte à images repose sur une animation participative et respectueuse des réalités locales. Le sensibilisateur veillera à appliquer les principes suivants afin de favoriser l'écoute, le dialogue, la participation et l'engagement des participants :

1. Participation : Encourager chacun à observer, s'exprimer et partager son expérience.
2. Respect : Accueillir toutes les opinions sans jugement.
3. Inclusion : Donner la parole à tous les groupes sociaux.
4. Adaptation : Utiliser des exemples proches des réalités locales.
5. Dialogue : Favoriser les échanges plutôt que les exposés.
6. Action : Conclure chaque séance par un engagement concret.
7. Neutralité : Faciliter les discussions avec objectivité et impartialité.
8. Responsabilité : Orienter les participants vers des solutions durables et légales.



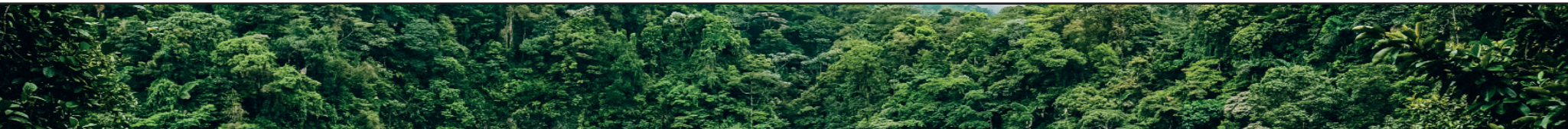
APPROCHE METHODOLOGIQUE

La Boîte à images est fondée sur une approche participative, inclusive et orientée vers le changement de comportement

- **Étape 1. Présenter la planche** : Afficher la planche de manière visible, annoncer le thème et créer un climat favorable à l'observation sans donner immédiatement les explications.
- **Étape 2. Observer et décrire l'image** : Inviter les participants à décrire ce qu'ils voient, à identifier les personnages, les situations et les messages qui se dégagent de l'illustration.
- **Étape 3. Expliquer les messages clés** : À partir des observations des participants, présenter progressivement les éléments de lecture, les messages essentiels de la campagne et les enseignements à retenir.
- **Étape 4. Relier le message aux réalités locales** : Amener les participants à comparer l'image avec les situations vécues dans leur communauté, à identifier les problèmes rencontrés et leurs causes.
- **Étape 5. Rechercher ensemble des solutions** : Animer les échanges afin que les participants proposent des solutions adaptées à leur contexte, en valorisant les bonnes pratiques et les responsabilités de chacun.
- **Étape 6. Prendre un engagement** : Conclure la séance en invitant chaque participant ou le groupe à formuler un engagement concret, réaliste et réalisable en faveur de la protection des forêts.

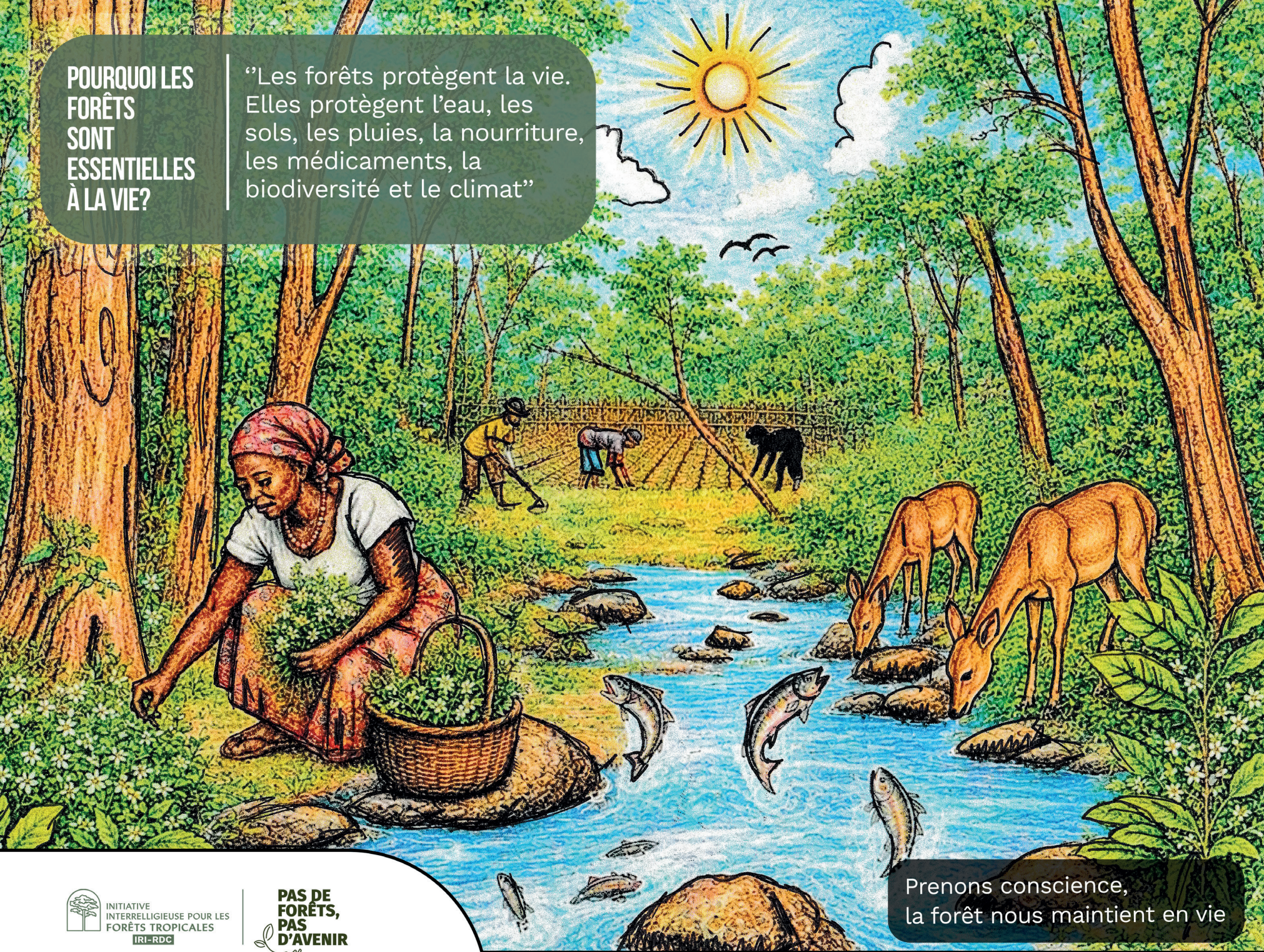
CIBLES

Le Guide de la Boîte à images s'adresse principalement aux leaders religieux, aux peuples autochtones, aux communautés locales, aux femmes, aux jeunes et enfants, aux enseignants, aux autorités coutumières et publiques, aux organisations de la société civile, aux agriculteurs, aux acteurs économiques ainsi qu'aux entreprises forestières, afin de renforcer leur rôle dans la sensibilisation, la gouvernance participative et la mise en œuvre d'actions concrètes pour la protection et la gestion durable des forêts.



**POURQUOI LES
FORÊTS
SONT
ESSENTIELLES
À LA VIE?**

“Les forêts protègent la vie.
Elles protègent l’eau, les
sols, les pluies, la nourriture,
les médicaments, la
biodiversité et le climat”



Prenons conscience,
la forêt nous maintient en vie

PLANCHE 1 : POURQUOI LES FORÊTS SONT ESSENTIELLES À LA VIE ?

Objectif du message :

Cette planche vise à faire comprendre que la forêt n'est pas seulement un ensemble d'arbres, mais une source de vie pour les populations, les animaux et la planète. Elle montre que la protection des forêts est indispensable pour assurer le bien-être des générations présentes et futures.

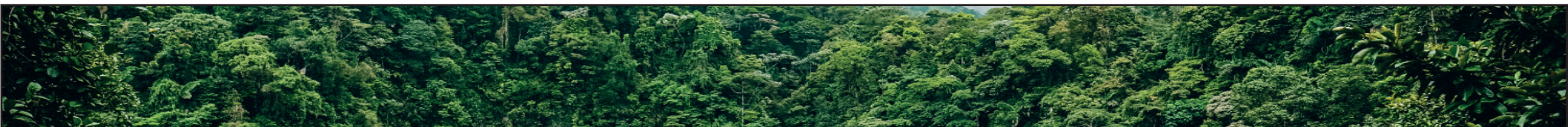
Message principal à transmettre : la forêt est au cœur de la vie. Elle relie les êtres humains, les animaux, l'eau, les terres agricoles et le climat dans un même équilibre. La conservation des forêts du Bassin du Congo, et particulièrement celles de la RDC, est une responsabilité partagée qui exige l'engagement de tous.

Lecture de l'image

1. Les grands arbres : Les arbres produisent l'oxygène que nous respirons et absorbent le dioxyde de carbone responsable du changement climatique. Ils protègent également les sols contre l'érosion et contribuent à maintenir la fertilité des terres.
2. La rivière : L'eau qui traverse la forêt symbolise les nombreuses sources, rivières et cours d'eau protégés par les écosystèmes forestiers. Les racines des arbres filtrent naturellement l'eau, réduisent les inondations et permettent aux sources de continuer à couler même pendant les saisons sèches.
3. Les poissons : La présence des poissons rappelle que les forêts contribuent à la santé des rivières et des zones humides. Des eaux propres permettent aux poissons de vivre et d'assurer une source importante de protéines.
4. Les animaux sauvages : Les antilopes représentent la faune sauvage qui dépend entièrement des forêts pour vivre. La disparition de la forêt entraîne également la disparition des animaux, perturbant l'équilibre naturel.
5. La femme récoltant des produits forestiers : feuilles alimentaires, champignons, fruits sauvages, plantes médicinales, miel, chenilles, noix, rotins, etc. Ces ressources contribuent directement aux revenus et à la sécurité alimentaire.
6. Les agriculteurs : Les cultivateurs montrent que l'agriculture et la forêt peuvent coexister lorsque les bonnes pratiques sont utilisées. Une agriculture durable protège les sols, limite les feux de brousse et évite la déforestation inutile.
7. Le soleil et le ciel : Ils rappellent que les forêts participent au cycle des pluies et contribuent à maintenir un climat favorable à l'agriculture. La déforestation favorise les fortes chaleurs, les sécheresses et les perturbations climatiques.

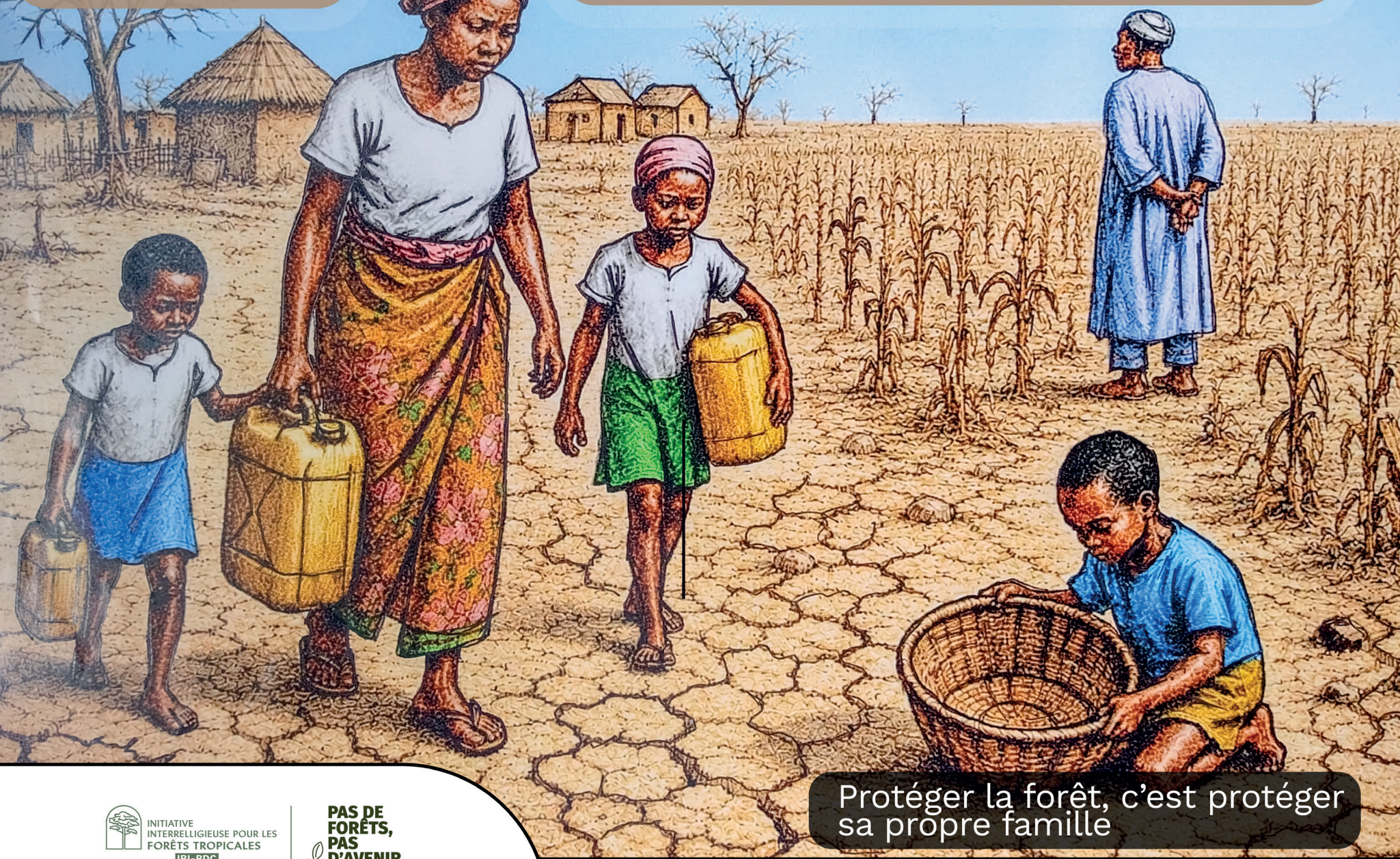
Question d'animation :

Quels sont les bénéfices que votre communauté tire directement de la forêt ? Comment les leaders religieux, coutumiers et communautaires peuvent-ils encourager une gestion durable des forêts ?



**POURQUOI CHAQUE
FAMILLE DOIT SE SENTIR
CONCERNÉE ?**

“Lorsque les forêts disparaissent, ce sont les familles qui en paient le prix : moins d’eau, des sols plus pauvres, des récoltes plus fragiles et un avenir plus incertain.”



INITIATIVE
INTERRELIGIEUSE POUR LES
FORÊTS TROPICALES
IRI-RDC



**PAS DE
FORÊTS,
PAS
D'AVENIR**

**Protéger la forêt, c'est protéger
sa propre famille**

PLANCHE 2 : POURQUOI CHAQUE FAMILLE DOIT SE SENTIR CONCERNÉE ?

Objectif du message :

La disparition des forêts ne provoque pas seulement la perte des arbres ; elle entraîne également la diminution de l'eau, la dégradation des terres agricoles, la baisse des récoltes, l'insécurité alimentaire et l'augmentation de la pauvreté. Chaque famille est donc concernée par la protection des forêts.

Message principal à transmettre :

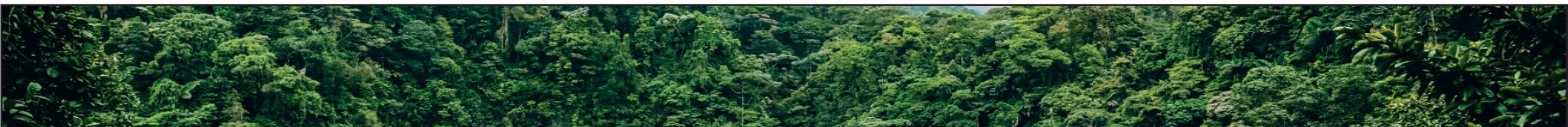
Lorsque la forêt disparaît, les femmes parcourent de plus longues distances pour trouver de l'eau, les enfants souffrent davantage de la faim et les revenus des ménages diminuent.

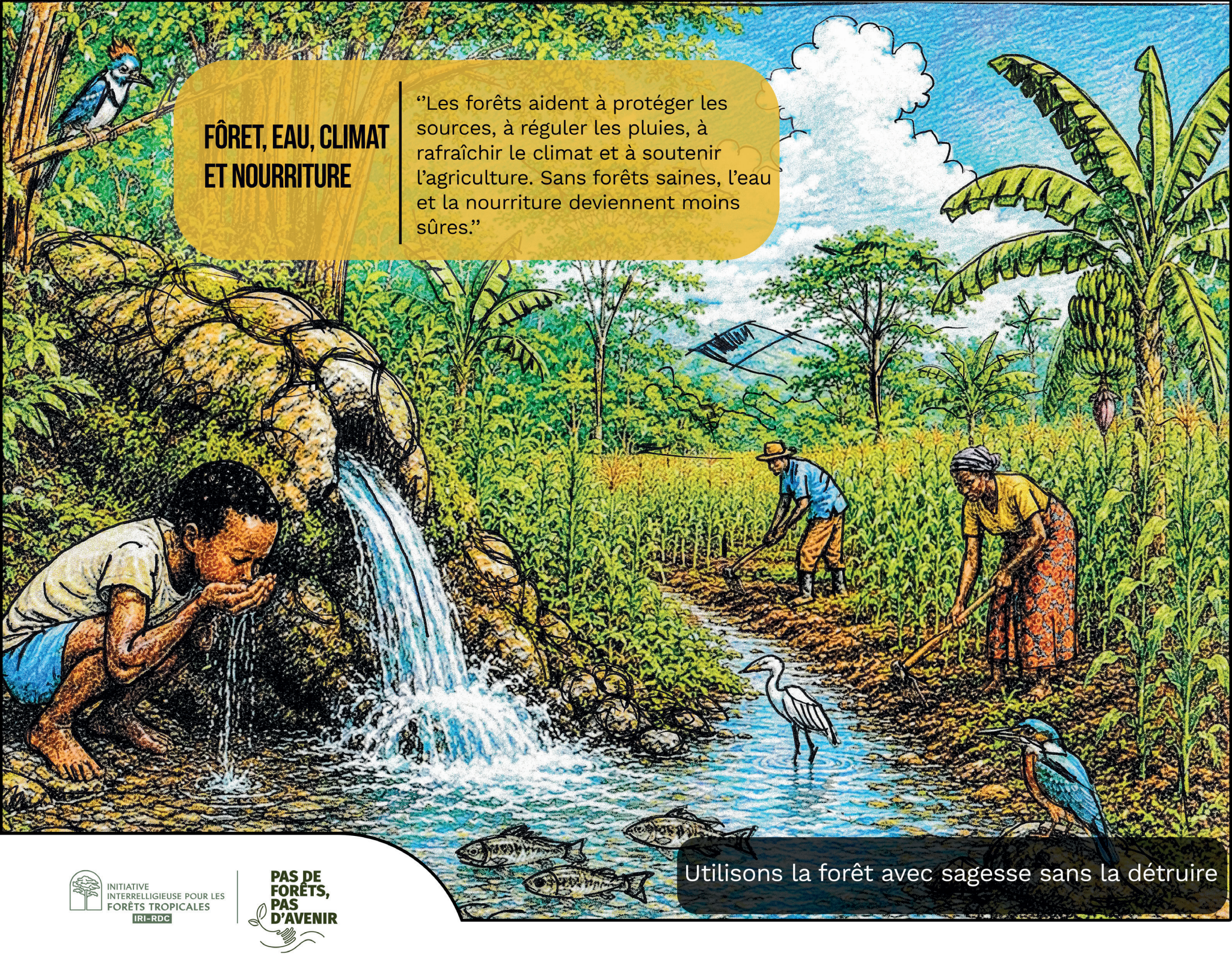
Lecture de l'image

1. Les sols fissurés : Le sol sec et craquelé montre les effets de la déforestation et des changements climatiques. Lorsque les arbres disparaissent, les sols perdent leur fertilité, retiennent moins d'eau et deviennent moins productifs.
2. La femme et les enfants transportant des bidons : Ils illustrent les difficultés quotidiennes rencontrées lorsque les sources d'eau se tarissent, surtout les femmes et les enfants qui parcourent plusieurs kilomètres pour chercher de l'eau.
3. Le champ desséché : Les cultures en mauvais état montrent les conséquences du manque de pluie et de la dégradation des sols. Les récoltes diminuent, entraînant une baisse des revenus et une insécurité alimentaire.
4. L'homme observant son champ : Son attitude traduit l'inquiétude des agriculteurs face aux pertes de récoltes. Cette scène rappelle que les effets de la déforestation concernent toute la communauté.
5. Les habitations : Le village rappelle que toutes les familles dépendent des ressources naturelles. Lorsque les ressources forestières disparaissent, les conditions de vie deviennent plus précaires.

Question d'animation :

Quels changements avez-vous observés dans votre village concernant l'eau ou les récoltes ? Les femmes parcourent-elles aujourd'hui de plus longues distances pour trouver de l'eau ? Comment la disparition des forêts affecte-t-elle les revenus des ménages ? Que pouvons-nous faire ensemble pour protéger nos forêts ?





FÔRET, EAU, CLIMAT ET NOURRITURE

“Les forêts aident à protéger les sources, à réguler les pluies, à rafraîchir le climat et à soutenir l’agriculture. Sans forêts saines, l’eau et la nourriture deviennent moins sûres.”

Utilisons la forêt avec sagesse sans la détruire

PLANCHE 3 : FORET, EAU, CLIMAT ET NOURRITURE

Objectif du message :

Cette planche explique les liens étroits qui existent entre la forêt, l'eau, le climat et la sécurité alimentaire. Elle montre que les forêts rendent des services essentiels qui permettent aux communautés de vivre dans un environnement sain et productif.

Message principal à transmettre :

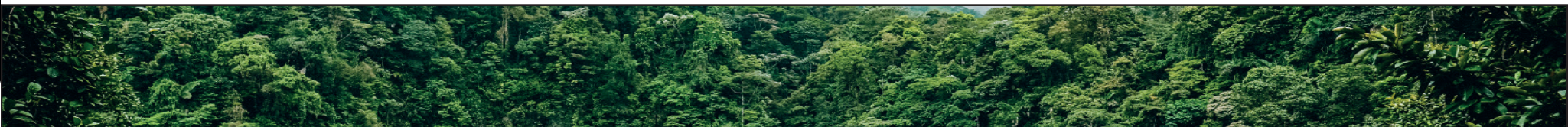
Les forêts jouent un rôle fondamental dans le cycle de l'eau, la régulation du climat et la fertilité des terres agricoles. Elles favorisent des pluies régulières, protègent les sources et permettent une agriculture productive.

Lecture de l'image

1. La source d'eau : Cette source représente les nombreuses rivières alimentées et protégées par les forêts. Les arbres permettent à l'eau de s'infiltrer dans le sol et alimentent durablement les sources.
2. L'enfant buvant l'eau : Cette scène montre que l'eau propre est indispensable à la santé. Sans forêt, les sources deviennent moins abondantes et souvent polluées.
3. Les agriculteurs : Ils illustrent une agriculture qui dépend directement de la disponibilité de l'eau et d'un climat équilibré. Les bonnes pratiques agricoles permettent de produire sans détruire la forêt.
4. Les cultures : Les champs verts démontrent les bénéfices d'un environnement forestier préservé. La forêt favorise la fertilité des terres et améliore les récoltes.
5. Les poissons et les oiseaux : Ils rappellent que les forêts maintiennent des écosystèmes riches en biodiversité. Ils constituent également une source de nourriture et de revenus.

Question d'animation :

D'où provient l'eau utilisée par votre communauté ? Quels changements constatez-vous concernant les saisons des pluies ? Comment protéger les sources d'eau de votre village ? Quelles pratiques agricoles permettent de préserver la forêt ?



1

MOYENS DE SUBSISTANCE ET BIODIVERSITÉ

“Des millions de Congolais dépendent des forêts pour la nourriture, les revenus, les médicaments, les matériaux et la culture. La RDC abrite aussi des espèces uniques au monde.”

2

3

CHENILLES
ET
MIEL

Protéger la forêt, c'est protéger nos moyens de vivre et notre patrimoine.



INITIATIVE
INTERRELIGIEUSE POUR LES
FORÊTS TROPICALES
IRI-RDC

PAS DE
FORÊTS,
PAS
D'AVENIR

PLANCHE 4 : MOYENS DE SUBSISTANCE ET BIODIVERSITE

Objectif du message :

Cette planche montre que les forêts constituent un véritable patrimoine économique, social, culturel et écologique. Elles procurent des aliments, des médicaments, des revenus, des matériaux de construction et abritent une biodiversité exceptionnelle dont dépendent les communautés.

Message principal à transmettre :

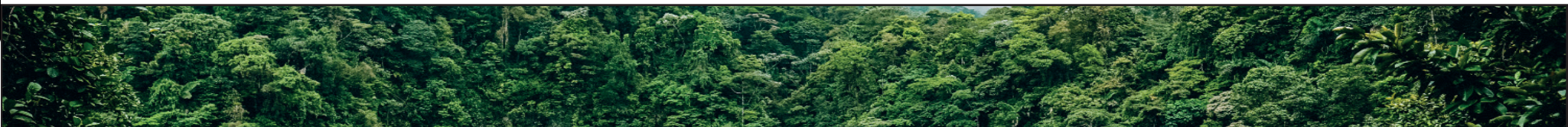
Des millions de Congolais vivent grâce aux ressources forestières. Les produits forestiers non ligneux (PFNL), le bois exploité durablement, les plantes médicinales, le miel, les chenilles, les champignons et bien d'autres ressources améliorent les conditions de vie des familles.

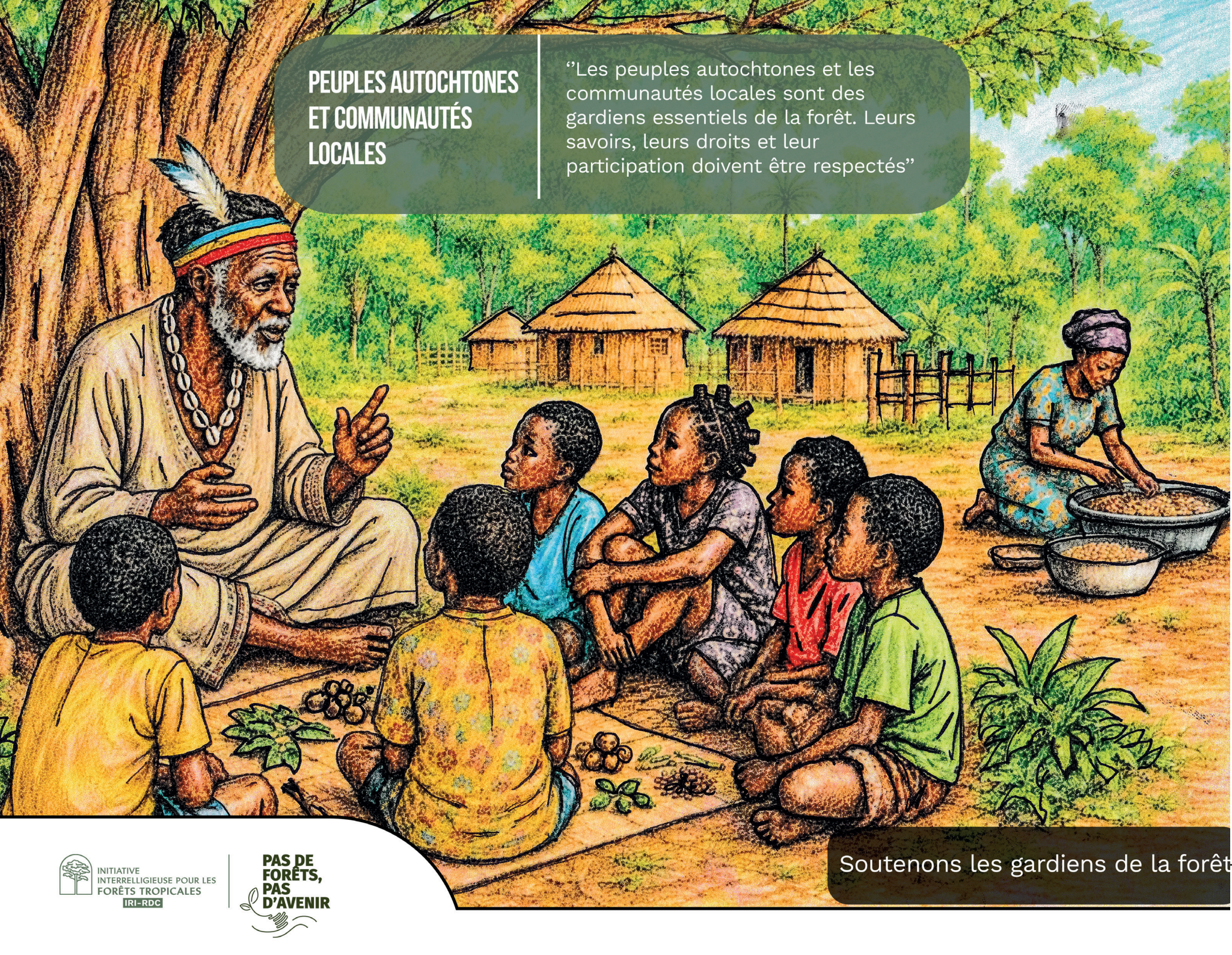
Lecture de l'image

1. Les Produits Forestiers Non Ligneux (PFNL) : Les chenilles, le miel et d'autres produits vendus au marché représentent des sources importantes de revenus. Ils permettent de générer des revenus sans abattre les arbres.
2. Les plantes médicinales : Le guérisseur prépare des remèdes traditionnels à partir des plantes forestières. La forêt constitue une véritable pharmacie naturelle.
3. Le menuisier : Le bois représente une ressource économique importante lorsqu'il est exploité légalement et durablement. Une gestion responsable permet de créer des emplois tout en protégeant les ressources.
4. L'okapi : L'okapi symbolise la biodiversité exceptionnelle de la République Démocratique du Congo. Sa protection dépend directement de la conservation des forêts.
5. La forêt en arrière-plan : Elle rappelle que toutes ces ressources proviennent d'un écosystème vivant qu'il faut gérer durablement.

Question d'animation :

Quels produits forestiers votre communauté utilise-t-elle le plus ? Les PFNL peuvent-ils améliorer les revenus des ménages ? Comment exploiter le bois sans détruire la forêt ? Pourquoi est-il important de protéger des espèces comme l'okapi ?





PEUPLES AUTOCHTONES ET COMMUNAUTÉS LOCALES

“Les peuples autochtones et les communautés locales sont des gardiens essentiels de la forêt. Leurs savoirs, leurs droits et leur participation doivent être respectés”

PLANCHE 5 : PEUPLES AUTOCHTONES ET COMMUNAUTÉS LOCALES

Objectif du message :

Cette planche vise à faire comprendre que les peuples autochtones et les communautés locales sont les premiers gardiens des forêts. Depuis des générations, ils vivent en harmonie avec leur environnement et possèdent des connaissances traditionnelles précieuses qui contribuent à la conservation de la biodiversité et à la gestion durable des ressources naturelles..Message principal à transmettre :

Message principal à transmettre :

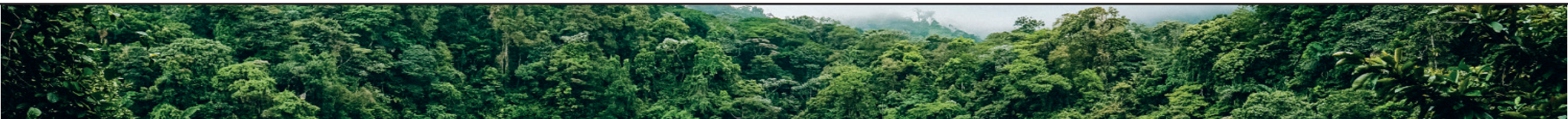
Les forêts du Bassin du Congo n'ont pas été préservées par hasard. Elles le sont aussi grâce aux peuples autochtones et aux communautés locales qui en dépendent pour leur alimentation, leur santé, leur culture, leur spiritualité et leurs moyens de subsistance. Leurs connaissances sur les plantes médicinales, les animaux, les saisons, les sources d'eau et les pratiques traditionnelles de gestion des ressources constituent un patrimoine qu'il faut préserver et transmettre.

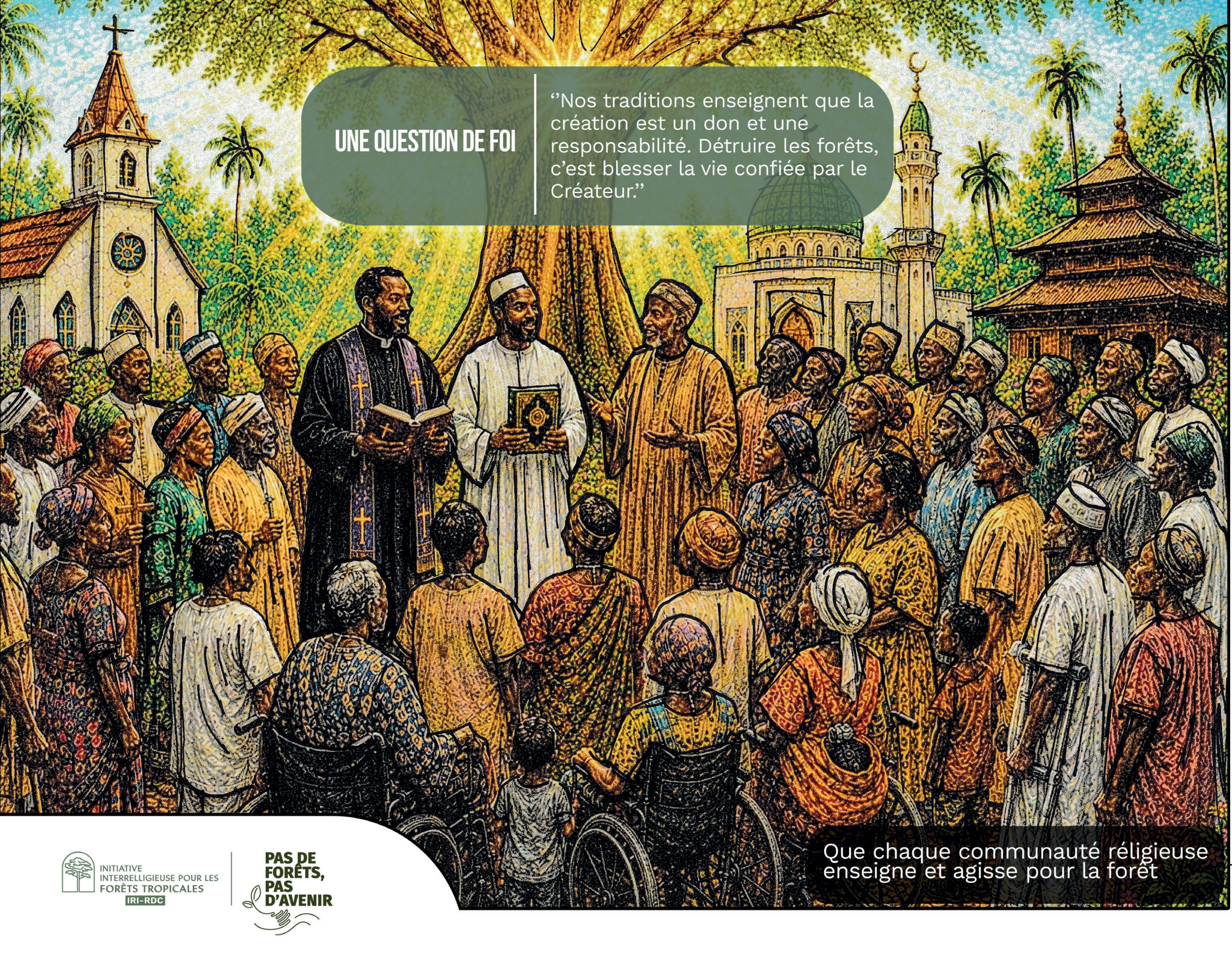
Lecture de l'image

1. L'ancien transmettant son savoir : L'ancien représente la mémoire de la communauté. Il partage avec les enfants les connaissances traditionnelles sur la forêt, les plantes, les animaux, les règles coutumières et les valeurs de respect de la nature. Cette transmission est essentielle pour préserver les savoirs locaux et renforcer la protection des forêts.
2. Les enfants écoutant attentivement : Les enfants symbolisent l'avenir de la communauté. En apprenant les pratiques traditionnelles de gestion des ressources naturelles, ils deviennent les futurs protecteurs des forêts.
3. Le grand arbre : L'arbre rappelle que la forêt est au cœur de la vie communautaire. Il offre de l'ombre, de la nourriture, des médicaments, des matériaux et constitue souvent un lieu de rencontre, de dialogue ou de pratiques culturelles.
4. Les produits forestiers au sol : Les fruits, graines, feuilles et autres produits illustrent les ressources que les communautés tirent quotidiennement de la forêt. Ils montrent que les populations peuvent satisfaire leurs besoins tout en conservant la forêt.
5. La femme préparant les produits forestiers : Les femmes jouent un rôle essentiel dans la valorisation des produits forestiers par la collecte, la transformation et la commercialisation de ces derniers, contribuant ainsi à la sécurité alimentaire et aux revenus des ménages.
6. Les habitations du village : Le village rappelle que les communautés vivent en interaction permanente avec la forêt. Leur bien-être dépend directement de la disponibilité des ressources naturelles.

Question d'animation :

Quels savoirs traditionnels sur la forêt existent encore dans votre communauté ? Comment les anciens transmettent-ils ces connaissances aux jeunes ? Que pouvons-nous faire pour que les jeunes continuent à valoriser les connaissances traditionnelles ?comme l'okapi ?





UNE QUESTION DE FOI

“Nos traditions enseignent que la création est un don et une responsabilité. Détruire les forêts, c’est blesser la vie confiée par le Créateur.”

PLANCHE 6 : UNE QUESTION DE FOI

Objectif du message :

Cette planche vise à montrer que la protection des forêts n'est pas uniquement une responsabilité environnementale ou citoyenne ; elle constitue également un devoir moral et spirituel. Toutes les traditions religieuses enseignent que la création est un don de Dieu confié à l'humanité pour être protégée et transmise aux générations futures. Les leaders religieux ont ainsi une responsabilité particulière pour sensibiliser les fidèles à la sauvegarde des forêts.

Message principal à transmettre :

Les forêts sont une expression de la bonté du Créateur et un patrimoine commun confié à l'humanité. Les détruire revient à porter atteinte à la création, à priver les populations de leurs moyens de subsistance et à compromettre l'avenir des enfants.

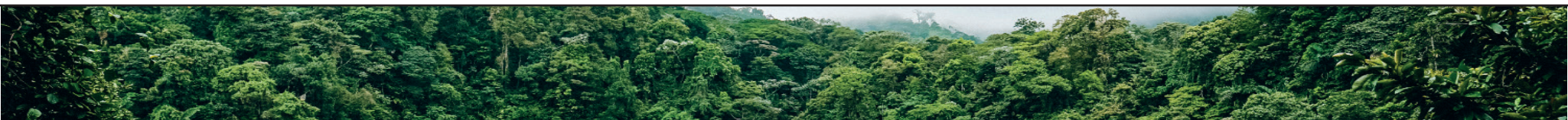
Le message « Que chaque communauté religieuse enseigne et agisse pour la forêt » rappelle que les Églises, les communautés musulmanes et les autres traditions religieuses peuvent mobiliser leurs fidèles autour de la protection de la création.

Lecture de l'image

1. Le grand arbre au centre : L'arbre symbolise la vie, la création et la présence de Dieu dans son œuvre. Il rappelle que toute vie dépend des ressources naturelles créées par Dieu.
2. Les responsables religieux : Le prêtre, l'imam et les autres responsables religieux représentent l'unité des confessions religieuses autour d'une même mission : protéger la création. Ils montrent que la sauvegarde des forêts dépasse les différences religieuses.
3. Les lieux de culte : L'église, la mosquée et les autres symboles religieux montrent que toutes les communautés sont concernées. Les lieux de culte sont aussi des espaces privilégiés de sensibilisation.
4. La communauté rassemblée : Hommes, femmes, jeunes, enfants et personnes vivant avec handicap participent ensemble à cette rencontre. Cela rappelle que la protection de la création est une responsabilité de tous.

Question d'animation :

Que disent nos traditions religieuses sur la protection de la création ? Pourquoi les leaders religieux sont-ils crédibles pour parler des forêts ? Comment intégrer les messages environnementaux dans les prédications et enseignements ? Quelles actions concrètes notre communauté religieuse peut-elle entreprendre ?





CE QUE LES COMMUNAUTÉS ET LES CITOYENS PEUVENT FAIRE

“Chaque communauté peut enseigner, s’organiser, restaurer, protéger les sources d’eau, soutenir l’agroforesterie, réduire la pression sur le bois-énergie et signaler les destructions illégales.”



Passons à l'action dès maintenant !



INITIATIVE
INTERRELIGIEUSE POUR LES
FORÊTS TROPICALES
IRI-RDC

PAS DE
FORÊTS,
PAS
D'AVENIR

PLANCHE 7 : CE QUE LES COMMUNAUTÉS ET LES CITOYENS PEUVENT FAIRE

Objectif du message :

Cette planche montre que chaque citoyen peut contribuer à la protection des forêts par des gestes simples, concrets et accessibles. La lutte contre la déforestation n'est pas uniquement l'affaire du gouvernement ; elle commence dans chaque famille, chaque village, chaque école et chaque communauté religieuse.

Message principal à transmettre :

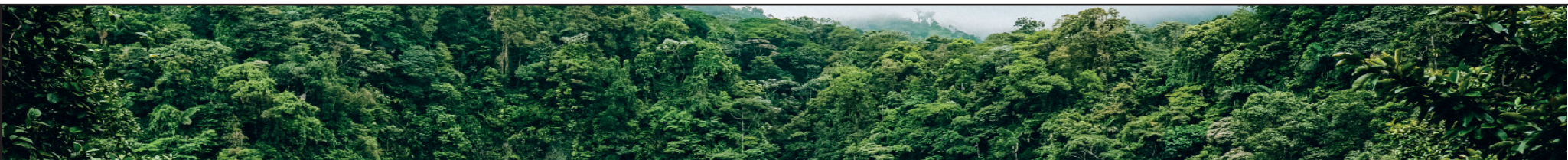
Chaque personne possède un rôle à jouer dans la protection des forêts. En plantant des arbres, en utilisant des foyers améliorés, en protégeant les sources d'eau, en dénonçant les activités illégales et en sensibilisant les jeunes, les communautés deviennent les premières gardiennes de leur patrimoine naturel.

Lecture de l'image

1. La plantation d'arbres : Les jeunes plantent des arbres près d'un cours d'eau. Cette activité favorise la restauration des paysages et la protection des sources.
2. Les femmes utilisant des foyers améliorés : Les femmes cuisinent avec des équipements permettant de réduire la consommation de bois. Cette pratique contribue à limiter la déforestation et améliore la santé des ménages.
3. Les citoyens mobilisés : Les habitants portent des messages contre la coupe illégale des arbres. Ils démontrent que les communautés peuvent défendre leurs droits et leurs ressources.
4. L'éducation des enfants : L'enseignant sensibilise les élèves à la protection de l'environnement. Les enfants deviennent les futurs protecteurs des forêts.

Question d'animation :

Quelles actions votre communauté mène-t-elle déjà ? Quels obstacles empêchent davantage d'initiatives locales ? Comment réduire notre consommation de bois-énergie ? Comment mieux impliquer les jeunes et les écoles ?





CE QUE LES COMMUNAUTÉS ET LES CITOYENS PEUVENT FAIRE

“Chaque communauté peut enseigner, s’organiser, restaurer, protéger les sources d’eau, soutenir l’agroforesterie, réduire la pression sur le bois-énergie et signaler les destructions illégales.”



Passons à l'action dès maintenant !

PLANCHE 8 : CE QUE LES AUTORITES ET LES ENTREPRISES DOIVENT FAIRE

Objectif du message :

Cette planche rappelle que les autorités publiques et les entreprises forestières ont des responsabilités légales et éthiques dans la gestion durable des ressources forestières. Une bonne gouvernance forestière repose sur le respect des lois, la transparence, la participation des communautés et la lutte contre l'exploitation illégale.

Message principal à transmettre :

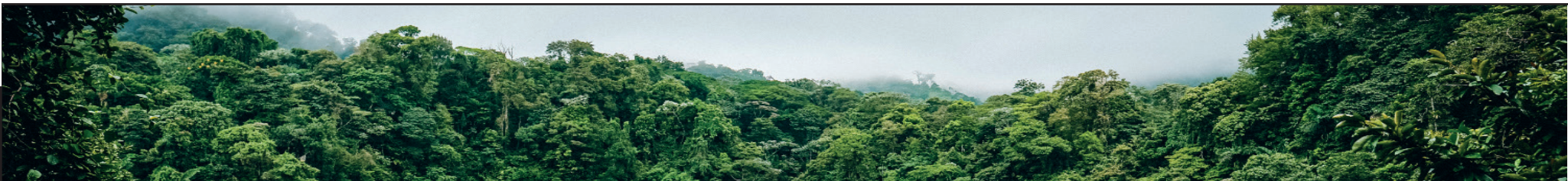
: La protection des forêts nécessite l'engagement des pouvoirs publics, des entreprises, de la société civile et des communautés locales. Chacun doit respecter les lois, protéger les droits des populations et rendre compte de ses actions.

Lecture de l'image

1. La réunion multipartite : Autour de la même table siègent les représentants du gouvernement, des entreprises, de la société civile et des communautés. Cette concertation illustre l'importance du dialogue dans la gestion des forêts.
2. Le Code forestier : Le Code forestier symbolise le respect des lois et des règlements. Les décisions doivent être conformes au cadre juridique.
3. L'affiche «Stop exploitation illégale» : Elle rappelle que l'exploitation forestière illégale détruit les forêts et prive l'État ainsi que les communautés de leurs ressources.
4. Les représentants des communautés : La présence des communautés montre qu'elles doivent être consultées avant toute décision concernant leurs forêts. Leur participation est un droit reconnu.

Question d'animation :

Les communautés sont-elles consultées avant les projets forestiers ? Comment lutter contre l'exploitation illégale ? Quels sont les droits des communautés locales ? Comment renforcer la transparence dans la gestion des ressources forestières ?



APPEL
MORAL
FINAL

“La forêt est un don, une responsabilité et une promesse. Chaque forêt détruite fragilise l’eau, la paix, les familles et l’avenir des enfants.”

PAS DE
FORÊTS,
PAS D’AVENIR

PAS DE FORÊTS,
PAS D’AVENIR

PAS DE FORÊTS,
PAS D’AVENIR

La forêt est un don, une responsabilité et
une promesse. Chaque forêt détruite
fragilise l’eau, la paix, les familles et
l’avenir des enfants.

PAS DE
FORÊTS,
PAS D’AVENIR

Agissons maintenant comme une seule famille
humaine : Pas de forêt, Pas d’Avenir

PLANCHE 9 : APPEL MORAL FINAL

Objectif du message :

Cette dernière planche conclut la campagne en invitant toutes les composantes de la société à agir ensemble pour préserver les forêts. Elle résume les principaux messages de la campagne et lance un appel moral à la responsabilité collective.

Message principal à transmettre :

La forêt est un patrimoine commun qui garantit la vie, la paix, la sécurité alimentaire et le développement durable. Son avenir dépend des décisions que nous prenons aujourd'hui.

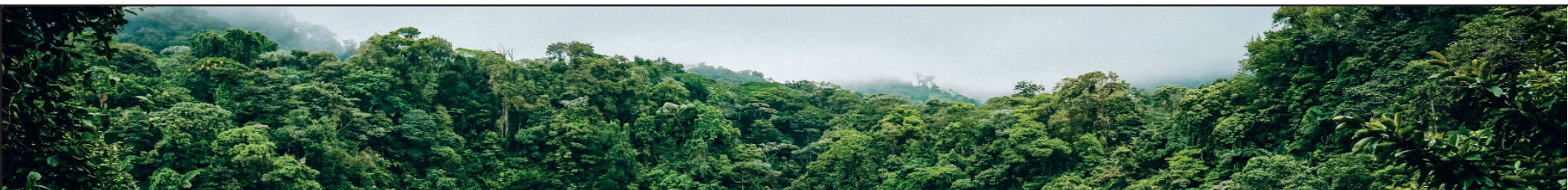
Le slogan « Pas de forêts, Pas d'avenir » devient un engagement collectif à protéger les forêts pour les générations présentes et futures.

Lecture de l'image

1. Les leaders religieux : Ils représentent le leadership moral qui accompagne les communautés dans la protection de la création. Ils encouragent l'engagement collectif.
2. Les citoyens réunis : La diversité des participants montre que chacun a un rôle à jouer. La protection des forêts est une responsabilité partagée.
3. Les enfants plantant un arbre : Les enfants symbolisent l'avenir et l'espérance. Planter un arbre représente un engagement envers les générations futures.
4. Les deux paysages contrastés : À gauche, une forêt vivante avec une rivière ; à droite, un paysage déboisé où l'on observe des souches, de la fumée et des engins. Cette opposition montre clairement les conséquences de nos choix.
5. Les banderoles « Pas de forêts, Pas d'avenir » : Elles rappellent le message central de toute la campagne. Elles invitent chacun à devenir un ambassadeur de la protection des forêts.

Question d'animation :

Les communautés sont-elles consultées avant les projets forestiers ? Comment lutter contre l'exploitation illégale ? Quels sont les droits des communautés locales ? Comment renforcer la transparence dans la gestion des ressources forestières ?



NOTRE ENGAGEMENT AUJOURD'HUI

À la fin de cette séance, le sensibilisateur invite chaque participant à choisir une ou plusieurs actions concrètes qu'il s'engage à réaliser avant la prochaine rencontre. Ces engagements pourront être suivis et partagés lors des séances suivantes afin de mesurer les progrès accomplis.

Je m'engage à :

- ☐ Planter au moins 5 arbres cette année.
- ☐ Protéger une source d'eau, un cours d'eau ou un espace forestier de ma communauté.
- ☐ Sensibiliser au moins 10 personnes sur les messages de la campagne « Pas de forêts, Pas d'avenir ».
- ☐ Adopter et promouvoir des pratiques agricoles respectueuses des forêts.
- ☐ Réduire ma consommation de bois-énergie et encourager l'utilisation de foyers améliorés.
- ☐ Participer à une activité communautaire de reboisement ou de restauration des paysages.
- ☐ Signaler aux autorités compétentes toute activité de déforestation ou d'exploitation forestière illégale.
- ☐ Respecter et promouvoir les droits, les savoirs et les pratiques durables des peuples autochtones et des communautés locales.
- ☐ Intégrer un message sur la protection de la création et des forêts dans une prédication, un enseignement, une causerie ou une réunion communautaire.
- ☐ Encourager les femmes, les jeunes et les enfants à participer aux initiatives de protection des forêts.
- ☐ Soutenir les actions de gouvernance participative et de gestion durable des ressources forestières.
- ☐ Devenir un ambassadeur de la campagne « Pas de forêts, Pas d'avenir » en donnant l'exemple dans ma famille, ma communauté, mon lieu de travail ou de culte.
- ☐ Autre engagement :

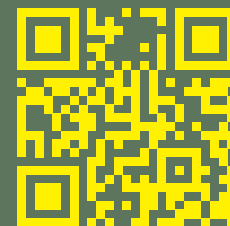
CONCLUSION

Le Guide d'animation de la Boîte à images est un outil de sensibilisation, de dialogue et de mobilisation au service de la campagne « Pas de forêts, Pas d'avenir ». Il vise à renforcer les connaissances, à susciter une prise de conscience et à encourager des actions concrètes en faveur de la protection et de la gestion durable des forêts.

La réussite de cette campagne repose sur l'engagement de tous : leaders religieux, peuples autochtones, communautés locales, femmes, jeunes, autorités publiques, organisations de la société civile, secteur privé et citoyens. Chacun a un rôle à jouer pour préserver ce patrimoine commun et contribuer au développement durable, à la paix, à la justice sociale et au bien-être des générations présentes et futures.

Ensemble, faisons de chaque séance de sensibilisation une opportunité d'agir pour la sauvegarde de nos forêts.

« Pas de forêts, Pas d'avenir. Protégeons nos forêts aujourd'hui pour garantir un avenir durable aux générations présentes et futures. »



#PasdeForêts
PasdAvenir

« Protéger la forêt, c'est protéger la vie »



INITIATIVE
INTERRELLIGIEUSE POUR LES
FORÊTS TROPICALES

IRI-RDC

